

# ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTO I - PITIGLIANO

a.s. 2021 - 2022

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235)

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Patto di corresponsabilità di Istituto nasce dall'esigenza di una maggiore trasparenza e consapevolezza del reciproco impegno nell'educare, che avrà come risultato la condivisione degli intenti. Il Patto è uno strumento finalizzato ad esplicitare i comportamenti che alunni, genitori e insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti.

Il patto si articola in due momenti:

- ❖ A livello di Istituto, ogni componente si impegna ad attuare i comportamenti che sono qui di seguito riportati;
- ❖ A livello di classe, i consigli di intersezione faranno il punto della situazione sull'andamento didattico disciplinare.

LA SCUOLASI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a favorire il suo successo formativo	Condividere il Piano dell'Offerta Formativa e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto	Conoscere e rispettare le regole della scuola
Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno  Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise  Collaborare con la famiglia e con i colleghi con spirito costruttivo	Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza  Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti  Rispettare le competenze e il ruolo professionale dei docenti	Comportarsi correttamente con compagni ed adulti  Rispettare docenti, compagni e tutto il personale della scuola esprimendosi con un linguaggio verbale e gestuale corretto  Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione  Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli
Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie  Favorire negli alunni l'acquisizione di competenze sociali e comportamentali	Controllare avvisi, comunicazioni e circolari pervenute dalla scuola  Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle annotazioni	Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare  Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute  Tenere un comportamento corretto durante i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa...)
Tenere in considerazione le proposte di alunni e famiglie	Partecipare attivamente alle riunioni previste  Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione	Collaborare alla soluzione di problemi
Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi	Informarsi periodicamente della situazione scolastica del figlio secondo le modalità stabilite, accettando con spirito costruttivo i risultati conseguiti dall'allievo  Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero	Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte

Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico	Garantire la regolarità della frequenza scolastica  Garantire il rispetto dell'orario scolastico  Giustificare puntualmente le eventuali assenze e ritardi	
Spiegare alla classe in modo chiaro il lavoro assegnato  Informare la famiglia delle difficoltà e del disagio che l'allievo dimostra nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che in quelli relativi all'apprendimento  Collaborare con la famiglia e con i colleghi con spirito costruttivo	Garantire la presenza all'uscita della scuola oppure, in casi inderogabili, delegare altri adulti a prelevare l'alunno  Venire a prendere i figli in caso di uscita anticipata. Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti  Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti  Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti	Tenere un comportamento corretto durante i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa...)  Essere disponibile ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento  Essere disponibile a collaborare con docenti e compagni  Seguire con attenzione le lezioni evitando di creare occasioni di disturbo  Chiedere chiarimenti in caso di difficoltà  Portare il materiale che occorre per le lezioni e tenerlo in ordine dimostrando responsabilità per le proprie cose

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ COVID SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>
<p>A definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti</p> <p>Ad assicurare indicazioni e risorse addizionali circa la pulizia assidua delle superfici, il lavaggio frequente delle mani, criteri di riduzione del numero degli alunni contemporaneamente presenti in classe</p> <p>A garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici</p> <p>A rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge</p> <p>A garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità</p> <p>Ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie</p> <p>A curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie</p> <p>Ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di</p>	<p>Ad essere consapevole della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale</p> <p>Tenersi informato sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità</p> <p>Monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa</p> <p>Rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti</p> <p>Rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni emanate per fronteggiare l'emergenza Covid (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene)</p> <p>Indicare più di un delegato per il ritiro del minore</p> <p>Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19</p>

<p>emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti dei bambini</p> <p>Ad intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, ove possibile, delle famiglie</p> <p>A predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.</p>	<p>(febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico</p> <p>Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus</p> <p>Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio</p> <p>Non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa</p> <p>Consultare quotidianamente il sito web della scuola per prendere visione di eventuali comunicazioni da parte della scuola</p> <p>In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DDI E DAD  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

LA SCUOLASI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<p>Ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni</p> <p>A ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione</p> <p>Ad attivare proposte fruibili dai bambini ed operare scelte didattiche flessibili che tengano conto dell'età degli alunni, delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>A mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.</p>	<p>A consultare periodicamente il sito dell'Istituto al link "Didattica a distanza" per visionare le comunicazioni della scuola;</p> <p>A supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale;</p> <p>A controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.</p>	

**Presenza visione del  
Patto di corresponsabilità  
Scuola dell'Infanzia con integrazioni COVID e DDI**

ALUNNO: COGNOME.....

NOME.....

SCUOLA DELL'INFANZIA, PLESSO DI .....

CLASSE ..... SEZ.....

Pitigliano, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Per la famiglia