

ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTO I - PITIGLIANO

a.s. 2021 - 2022

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235)

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Il Patto di corresponsabilità di Istituto nasce dall'esigenza di una maggiore trasparenza e consapevolezza del reciproco impegno nell'educare, che avrà come risultato la condivisione degli intenti. Il Patto è uno strumento finalizzato ad esplicitare i comportamenti che alunni, genitori e insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti.

Il patto si articola in due momenti:

- ❖ A livello di Istituto, ogni componente si impegna ad attuare i comportamenti che sono qui di seguito riportati;
- ❖ A livello di classe, i consigli di classe faranno il punto della situazione sull'andamento didattico disciplinare.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a favorire il suo successo formativo	Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto	Rispettare le regole della scuola, conoscere il Piano dell'Offerta Formativa
Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise Collaborare con la famiglia e con i colleghi con spirito costruttivo	Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti Rispettare le competenze e il ruolo professionale dei docenti	Comportarsi correttamente con compagni ed adulti Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione Rispettare docenti, compagni e tutto il personale della scuola esprimendosi con un linguaggio verbale e gestuale corretto Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli
Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie Favorire negli alunni l'acquisizione di competenze sociali e comportamentali	Controllare avvisi, comunicazioni e circolari pervenute dalla scuola Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle annotazioni	Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute Tenere un comportamento corretto durante i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa...)
Tenere in considerazione le proposte di alunni e famiglie	Partecipare attivamente alle riunioni previste Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione	Collaborare alla soluzione di problemi
Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi	Informarsi periodicamente della situazione scolastica del figlio secondo le modalità stabilite, accettando con spirito costruttivo i risultati conseguiti dall'allievo Cooperare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero	Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte
Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico	Garantire la regolarità della frequenza scolastica Garantire il rispetto dell'orario scolastico Giustificare puntualmente le eventuali assenze e ritardi	Rispettare l'orario di inizio delle lezioni Far firmare gli avvisi scritti ai genitori

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<p>Limitare il più possibile l'assegnazione di compiti nei giorni di rientro pomeridiano, per il giorno successivo</p> <p>Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore senza drammatizzarlo</p> <p>Considerare l'errore come una tappa da superare nel processo individuale di apprendimento</p> <p>Controllare con regolarità l'avvenuto svolgimento dei compiti assegnati e correggerli in tempi brevi</p> <p>Garantire la trasparenza della valutazione</p> <p>Essere tempestivi e puntuali nella riconsegna delle prove corrette</p> <p>Spiegare alla classe in modo chiaro il lavoro assegnato</p> <p>Rendere noti gli strumenti e i criteri di verifica adottati</p> <p>Distribuire le verifiche in modo equilibrato nell'arco dei periodi in cui viene suddiviso l'anno scolastico</p> <p>Non sottoporre l'allievo ad un eccessivo numero di verifiche nell'arco di una giornata (di norma non più di due, salvo motivate eccezioni)</p> <p>Informare la famiglia delle difficoltà e del disagio che l'allievo dimostra nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che in quelli relativi all'apprendimento</p> <p>Collaborare con la famiglia e con i colleghi con spirito costruttivo</p>	<p>Venire a prendere i figli in caso di uscita anticipata</p> <p>Controllare le attività che l'allievo svolge a casa cercando di accrescere il senso di responsabilità e favorire l'autonomia personale magari aiutandolo nella pianificazione e nell'organizzazione (orario, angolo tranquillo, televisore spento...)</p> <p>Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, in linea con le modalità previste per gli insegnanti</p> <p>Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti</p>	<p>Rispettare le regole e mantenere l'ordine per favorire la vigilanza</p> <p>Comportarsi responsabilmente nel tragitto scuola-casa</p> <p>Tenere un comportamento corretto durante i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa...)</p> <p>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita</p> <p>Essere disponibile ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento</p> <p>Essere disponibile a collaborare con docenti e compagni</p> <p>Seguire con attenzione le lezioni evitando di creare occasioni di disturbo</p> <p>Chiedere chiarimenti in caso di difficoltà</p> <p>Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati</p> <p>Pianificare il lavoro da fare a casa</p> <p>Studiare e svolgere i compiti a casa con impegno e puntualità</p> <p>Portare il materiale che occorre per le lezioni e tenerlo in ordine dimostrando responsabilità per le proprie cose</p>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ COVID
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<p>A definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti</p> <p>A garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici</p> <p>A rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge</p> <p>A garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità</p> <p>Ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie</p> <p>A curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie</p> <p>Ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni</p> <p>Ad intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie</p> <p>Offrire iniziative in presenza e/o a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria</p> <p>A predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria</p>	<p>Ad essere consapevole della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale</p> <p>Tenersi informato sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità</p> <p>Monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa</p> <p>Fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia</p> <p>Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico</p> <p>Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus</p> <p>Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio</p> <p>A consultare quotidianamente il sito web della scuola e il registro elettronico per prendere visione di eventuali comunicazioni da parte della scuola</p> <p>In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale</p>	<p>Considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:</p> <p>RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari</p> <p>CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media</p> <p>ATTENZIONE: alle proposte educative dei docenti, ai compagni</p> <p>LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni</p> <p>DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare</p> <p>Compatibilmente con l'età prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente</p> <p>Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus</p> <p>In caso di attivazione della DAD, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina</p>

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DDI e DAD
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<p>Fornire in comodato d'uso i Chromebook a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare</p> <p>Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni</p> <p>Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie</p> <p>Offrire iniziative in presenza e/o a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria</p> <p>Ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione</p> <p>Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>Operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare</p> <p>Mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito</p>	<p>Consultare periodicamente il sito dell'Istituto al link "Didattica a distanza" ed il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola</p> <p>Stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze</p> <p>Supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale</p> <p>Vigilare affinché siano rispettati la Netiquette ed il Regolamento disciplinare per la Dad</p> <p>Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy</p>	<p>Partecipare regolarmente alle attività, svolgendo e consegnando i compiti in maniera puntuale</p> <p>Rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dalla Netiquette, dal regolamento di Istituto e di disciplina</p>

**Presenza visione del
Patto di corresponsabilità
Scuola Secondaria primo grado
con integrazioni COVID e DDI**

ALUNNO: COGNOME.....

NOME.....

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO, PLESSO DI

.....

CLASSE SEZ.....

Pitigliano, _____

Il Dirigente Scolastico

Per la famiglia