ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTO I - PITIGLIANO

a.s. 2023 - 2024

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Patto di corresponsabilità di Istituto nasce dall'esigenza di una maggiore trasparenza e consapevolezza del reciproco impegno nell'educare, che avrà come risultato la condivisione degli intenti. Il Patto è uno strumento finalizzato ad esplicitare i comportamenti che alunni, genitori e insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti.
Il patto si articola in due momenti:

- A livello di Istituto, ogni componente si impegna ad attuare i comportamenti che sono qui di seguito riportati;
- A livello di classe, i consigli di intersezione faranno il punto della situazione sull'andamento didattico disciplinare.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…**	**L'ALUNNO SI IMPEGNA A…**
Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a favorire il suo successo formativo	Condividere il Piano dell'Offerta Formativa e a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto	Conoscere e rispettare le regole della scuola
Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise Collaborare con la famiglia e con i colleghi con spirito costruttivo	Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti Rispettare le competenze e il ruolo professionale dei docenti	Comportarsi correttamente con compagni ed adulti Rispettare docenti, compagni e tutto il personale della scuola esprimendosi con un linguaggio verbale e gestuale corretto Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli
Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie Favorire negli alunni l'acquisizione di competenze sociali e comportamentali	Controllare avvisi, comunicazioni e circolari pervenute dalla scuola Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle annotazioni	Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute Tenere un comportamento corretto durante i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa…)
Tenere in considerazione le proposte di alunni e famiglie	Partecipare attivamente alle riunioni previste Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione	Collaborare alla soluzione di problemi
Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi	Informarsi periodicamente della situazione scolastica del figlio secondo le modalità stabilite, accettando con spirito costruttivo i risultati conseguiti dall'allievo Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero	Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte

Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico	Garantire la regolarità della frequenza scolastica Garantire il rispetto dell'orario scolastico Giustificare puntualmente le eventuali assenze e ritardi	
Spiegare alla classe in modo chiaro il lavoro assegnato Informare la famiglia delle difficoltà e del disagio che l'allievo dimostra nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che in quelli relativi all'apprendimento Collaborare con la famiglia e con i colleghi con spirito costruttivo	Garantire la presenza all'uscita della scuola oppure, in casi inderogabili, delegare altri adulti a prelevare l'alunno Venire a prendere i figli in caso di uscita anticipata. Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti	Tenere un comportamento corretto durante i momenti di convivenza sociale (intervallo, mensa…) Essere disponibile ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento Essere disponibile a collaborare con docenti e compagni Seguire con attenzione le lezioni evitando di creare occasioni di disturbo Chiedere chiarimenti in caso di difficoltà Portare il materiale che occorre per le lezioni e tenerlo in ordine dimostrando responsabilità per le proprie cose

Presa visione del
Patto di corresponsabilità Scuola dell'Infanzia

ALUNNO: COGNOME……

NOME……

SCUOLA DELL'INFANZIA, PLESSO DI ……

CLASSE …… SEZ……

Pitigliano, _____

Il Dirigente Scolastico Per la famiglia